

Strukturierte Analysetechniken

In Zeiten komplexer, globaler Krisen, die nicht nur dicht aufeinanderfolgen, sondern ineinander greifen, ist analytischer Durchblick gefragt, um die richtigen Entscheidungen zu treffen. Doch wie kann ich sicherstellen, dass Analysen frei von festgefahrenen Denkmustern und ihre Ergebnisse auch in volatilen Zeiten zukunftssicher sind? Wie können Analysen objektiv und nachvollziehbar bleiben und dabei trotzdem kontraintuitive Zusammenhänge aufdecken? Strukturierte Analysetechniken sind dafür essenzielle Handwerkszeuge für professionelle Analytiker:innen.

Einführungs-Kurs: Analytisches Denken und technische Grundlagen

Was lernen Sie in dem Kurs?

Am Ende des Tages haben alle Teilnehmenden einen Überblick über eine Bandbreite von strukturierten Analysetechniken (SATs) und deren jeweiligen Vorteile und Anwendungsgebiete. Sie werden einige dieser Techniken anhand eines konkreten Fallbeispiels praktisch anwenden.

Der Einführungs-Kurs richtet sich an Junior-Professionals und junge Analytiker:innen aus dem öffentlichen oder privaten Sektor und aus der Wissenschaft, die sich fragen, wie systematische Analysetechniken sie in Arbeitsalltag und zukünftigen Unternehmungen weiterbringen können.

An wen richtet sich der Kurs?



Kursinhalte

- Was zeichnet analytisches Denken aus?
- Wie erkennt man Heuristiken, Biases und kognitive Fallstricke?
- Strukturierte Analysetechniken (SATs): Familien & Grundkanon
- Basistechniken zur Erarbeitung, Diagnose und Analyse von Problemstellungen
- Anwendung von SATs in der Praxis

Wir vermitteln alle Methoden durch praktische Übungen anhand konkreter und aktueller Fragestellungen. Die Teilnehmenden erhalten eine Handreichung mit den jeweils angewendeten Methoden und Übungsaufgaben.

Wir haben Ihr Interesse geweckt? Nehmen Sie Kontakt zu uns auf:



Ansprechpartnerin
[Elisabeth Primavera](#)
+49 69 977 6855-0
ep@bureau-fz.eu

Ort
Frankfurt am Main/ Online /
In Ihrem Unternehmen (Großgruppen)

Sprache
Deutsch oder Englisch

Zeitungfang
1 Tag

Preis
295€